

Zavod RS za šolstvo

Mag. Tanja Bezić

Kazalci kakovosti za VIZ delo z nadarjenimi v OŠ

delovno gradivo za člane PT OŠ, junij 2013





Za šolo je pomembneje, kako skrbeti za kakovosten proces, kot za “vrhunski produkt” (Cropley & Urban, 2000).

KAJ JE temeljni smisel koncepta?

INDEP - individualiziran VIZ (edukacijski) pristop



**Značilnosti in potrebe
učenca : ponudba šole**



**Načrtovanje dela učenca in učiteljev,
spremljanje, evalvacija, novi načrti**



Spodbujanje optimalnega skladnega razvoja učenca

OD ANALIZE STANJA do VIZIJE , CILJEV in IZVEDBENEGA načrta sprememb

KKNAD – 7 temeljnih področij ocenjevanja, pričakovano ravnanje, odlična praksa, ocena od 0 do 3 (glejte spletno stran ZRSŠ, področna skupina svetovalno delo)

- 1) Program VIZ dela šole za spodbujanje razvoja nadarjenih**
- 2) Vodenje in koordinacija izvajanja koncepta VIZ dela z nadarjenimi dijaki na šoli**
- 3) Usklajenost med Konceptom (teoretična izhodišča, cilji, načini odkrivanja) ter organizacijskimi modeli dela šole**
- 4) Spremljanje in evalvacija programa za delo z nadarjenimi na šoli**
- 5) Program za socialno-emocionalni in moralni razvoj nadarjenih**
- 6) Stalno strokovno izobraževanje učiteljev**
- 7) Proces odkrivanja nadarjenih, njihovih posebnih sposobnosti, učnih značilnosti, potreb in interesov**

Tabela 5: Kako ocenjujete uporabnost in koristnost Kazalcev kakovosti (KKNAD SŠ ?)

(Iz analize za srednje šole, ZRSŠ, 2010/2011)

uporabnost in koristnost kazalcev kakovosti	število šol	odstotek šol
so zelo uporabni in koristni	10	14,9
so uporabni in koristni	38	56,7
niso dovolj uporabni	3	4,5
jih še nismo uporabili	16	23,9
skupaj	67	100,0

Primer KKNAD

c)Omogočanje hitrejšega tempa učenja oz. hitrejšega napredovanja v programu

- Dijakom se omogoča prijava na različne natečaje, vključitev v raziskovalno delo, tabore.

- Dijak lahko kadarkoli opravi predmetni izpit iz nekega predmeta in preostali čas uporabi za nove vsebine, predmete itd.

- Vsak dijak ima možnost pridobiti svojega tutorja med učitelji.

- Dijak lahko opravi izpite iz vseh predmetov in preostali čas uporabi za druge ustrezne dejavnosti.

Ocena: 0 1 2
3 – presegamo, in sicer:

3. Povzetek ugotovitev (SWOT analiza)

1. Naša najmočnejša področja (prednosti):
2. Naša najšibkejša področja (pomanjkljivosti):
3. Nove priložnosti :
4. Tveganja:

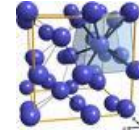
4. Akcijski načrt sprememb v delovanju šole:

a) Prioritetni cilji in kazalci uspešnosti:

b) Načrt aktivnosti (naloge, nosilci, roki, finančni načrt):

Naloge	Nosilci in sodelavci	Roki	Finančni stroški	Opombe

Delavnica



Namen – sooblikovanje kazalcev kakovosti VIZ dela z nadarjenimi v OŠ

- *Delo v skupinah po pet; Skupina izbere moderatorja in zapisovalca razprave;*
1. Vsaka skupina najprej razpravlja o kazalcih za določeno področje (1-7) in zapiše usklajen predlog v ustrezni prostor (**vsaj en opis pričakovanega ravnanja šole in en primer odlične prakse**).
 2. Sledi primerjava z zapisi v srednješolskih Kazalcih ... in opredelitev o tem, **ali je kaj od tega, kar je tam zapisano, smiselno uporabiti tudi za OŠ**.
Mogoči odgovori so:
 - a) SŠ kazalci se v celoti zelo skladajo z našim predlogom
 - b) Predlagamo, da se dodajo vsi SŠ kazalci
 - c) Predlagamo, da se uporabi naslednji SŠ kazalec (pripiši ustrezenega),
 - d) SŠ kazalci niso primerni za OŠ
 4. Izpolnjene tabele moderatorji oddajo vodji delavnice;
(Delavnico je mogoče izpeljati tudi tako, da udeleženci vrednotijo KKNAD za SŠ in jih po potrebi spreminjajo in dopolnjujejo)

Navodilo za delo projektnih timov do naslednjega srečanja (oktober, 2013)

- Analizo oddanih predlogov opravimo na ZRSŠ in pripravimo osnutek kazalcev za vsa področja. Osnutek pošljemo ravnateljem šol.
Rok: 1. julij 2013 (odgovorna - Tanja Bezić)
- Projektni tim vsake šole (ravnatelj in 3 člani) osnutek pregleda ter ga dopolni s svojimi predlogi in komentarji. Ravnatelj pošlje usklajen predlog Tanji Bezić.
Rok: 15. september 2013.
- Na srečanju oktobra 2013 poskusno uporabimo kazalce , jih potrdimo ali soglasno dopolnimo. Do decembra 2013 šola oceni svoje delovanje s KKNADOŠ in pripravi izvedben načrt dela za naslednje leto;