



Ponudba dejavnosti razširjenega programa (RAP)
za šolsko leto 2024/2025

OŠ Janka Glazerja Ruše

Ruše, 4. 9. 2024

KAZALO

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	3
RAP – SPRETNI PRSTKI	3
RAP – PO JUTRU SE DAN POZNA	3
RAP - IGRA NAS DRUŽI	3
RAP - DOBER TEK	3
RAP - IGRALNICA, NE, NE ZADENI ME!	3
RAP - USTVARJALNA IGRALNICA	3
RAP – JOGA	4
RAP – NAMIZNI TENIS	4
RAP – NOGOMET	4
RAP – BORILNE VEŠČINE	4
RAP – ŠPORTNE IGRE	4
Področje: Kultura in državljanska vzgoja	4
RAP – PLANINSTVO	4
RAP – RIŠEM PRAVLJICO	5
RAP – PEVSKI ZBOR	5
RAP - ŽEPNA PRAVLJICA	5
RAP – GLASBENE URICE	5
RAP - JEZIKARIJE	5
RAP - DRUŽABNE IGRE	5
RAP – MOJSTRI IGER	5
RAP – SLIKAM, RIŠEM, USTVARJAM	6
RAP - IGRARIJE	6
RAP – PROSTE URICE / LEGO JUNAK	6
RAP – PRAVLJIČNA ZGODOVINA	6
Področje: Učenje učenja	6
RAP – DOP – ZMOREM VEČ	6
RAP – DOD – ŽELIM VEČ	6
RAP – KLUB RADOVEDNEŽEV	7
RAP – BISTRE BUČKE	7
RAP – RAD BEREM	7
RAP – BRANJE ZA SANJE	7
RAP - NEMŠČINA	7
RAP – FRANCOŠČINA	7
RAP – RAČUNALNIŠTVO	7
RAP - DOMAČA NALOGA ME KREPI	8
RAP - KRIŽANKE IN REBUSI	8
RAP – ANGLEŠKE BRALNE URICE	8

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

RAP – SPRETNI PRSTKI

Aktivnost je zasnovana tako, da odpravlja vrzeli v znanju in pogloblja že pridobljeno znanje. Učencem omogočamo, da odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente, kar jim pomaga pri osebni rasti. Skozi igro in načrtovanje se učenci izražajo in učijo, kar spodbuja kreativnost in inovativnost. Prav tako razvijajo veščine načrtovanja in organiziranja nestrukturiranega prostega časa, kar je ključno za uravnoteženo življenje. Na ta način učenci razvijajo lastne interese, spoznavajo sebe in svoje sposobnosti, kar jim postavlja trdne temelje za nadaljnji karierni razvoj.

RAP – PO JUTRU SE DAN POZNA

Aktivnost spodbuja učence, da se učijo primerno obnašati pri jedi, pravilno uporabljati jedilni pribor in pri hranjenju uživati. Prav tako jih učimo pomena higienskih navad, kot je umivanje rok pred obrokom, in jih spodbujamo, da te navade usvojijo. Učenci razumejo pomen obrokov in ritem prehranjevanja, kar jim pomaga pri vzpostavljanju zdravih prehranjevalnih navad. Spoznavajo različne prehranjevalne navade in pomen zdrave ter uravnotežene prehrane za človekov razvoj. Poleg tega analizirajo šolske obroke in razvijajo zdrav življenjski slog, kar je ključno za njihovo dolgoročno dobro počutje.

RAP- IGRA NAS DRUŽI

Aktivnost spodbuja učence, da se naučijo izbirati in soorganizirati aktivnosti glede na svoje interese. Učijo se usklajevati mnenja z vrstniki in sprejemati različne vloge v skupini, kar jim pomaga pri spoznavanju sebe in drugih ter pri učenju sprejemanja in cenjenja drugačnosti. Razumejo in doživijo pomen aktivno preživetega prostega časa za sproščeno počutje in osebni razvoj. Poleg tega razvijajo socialno-komunikacijske veščine, kot so sodelovanje in upoštevanje drugih. Prav tako razvijajo večino samoregulacije, ki vključuje samozavedanje, aktivno poslušanje, empatijo, zmožnost samoobvladovanja in nadzor jeze.

RAP- DOBER TEK

Učenci bodo razvijali pozitiven odnos do uravnotežene prehrane, učili se bodo o vplivu hrane na zdravje in počutje. Z ozaveščanjem o zdravi prehrani se bo spodbujal zdrav slog kulturnega in pozitivnega odnosa do hrane in prehranjevanja. V tem času bomo z učenci šli na kosilo.

RAP- IGRALNICA, NE, NE ZADENI ME!

Aktivnost spodbuja razvijanje učenčevih interesov, spretnosti in znanja, medsebojnih odnosov, kolektivizacijo in zadovoljevanje potreb po uveljavitvi v skupini ter koordinacijo gibanja. Učence navajamo na zdravo življenje in jih učimo upoštevanja pravil igre ter pravil varnosti. Prav tako jih spodbujamo k športnemu prenašanju zmage in poraza, kar krepi njihov značaj. Naša metoda pomaga učencem krepiti zdravje in sprostiti pritisk, kar je ključno za njihovo celostno dobro počutje.

RAP- USTVARJALNA IGRALNICA

Aktivnost spodbuja učence k kakovostnemu preživljanju prostega časa. Poseben poudarek dajemo razvijanju medsebojnih dobrih odnosov, pravilnemu odnosu do orodja in materiala, natančnosti ter samostojnosti pri delu. Učenci razvijajo ročne spretnosti, kar jim pomaga pri osebni rasti. Prav tako se učijo, kako sprostiti pritisk in se veseliti uspeha. Poleg tega jih učimo upoštevanja pravil igre, kar je ključno za pošteno igro in spoštovanje drugih.

RAP – JOGA

Naša izobraževalna metoda spodbuja učence k navajanju na zdrav in aktiven način življenja. Učimo jih sprostitvenih tehnik, ki jim pomagajo pri obvladovanju stresa. Prav tako promoviramo zdrav življenjski slog, kar vključuje pravilno prehrano in redno telesno aktivnost. Poseben poudarek dajemo krepitvi koncentracije in pozornosti, kar je ključno za uspešno učenje. Učenci se učijo vrednot in etičnih načel, kar prispeva k njihovemu moralnemu razvoju. Razvijamo čustveno inteligenco, ki vključuje samozavedanje, empatijo in obvladovanje čustev. Poleg tega krepimo samospoštovanje in samopodobo učencev, kar je ključno za njihovo samozavest in uspeh v življenju.

RAP – NAMIZNI TENIS

Nekateri viri navajajo, da so na kitajskem dvoru že pred skoraj dva tisoč leti igrali igro podobno današnjemu namiznemu tenisu. Namizni tenis oz ping - pong je prav gotovo ena izmed najhitrejših in najbolj dinamičnih iger z loparjem. Učenci bodo spoznali športno opremo za namizni tenis, se naučili pravil igre, spoznali namiznoteniške udarce (servis, forhend, bekend) in taktike namiznega tenisa.

RAP – NOGOMET

Dejavnost temelji predvsem na telesni aktivnosti, s katero bi želel zmanjšati pasivnost današnjih otrok. Povečana fizična aktivnost pospeši razvoj motorike, hand-eye koordinacije in ker je nogomet najbolj priljubljena postranska stvar na svetu, želimo otrokom posredno priučiti že omenjene telesne zmožnosti z njegovo pomočjo. Sistematično se bodo razvijale socialne veščine timskega dela, gradnja medosebnih odnosov, veščine, ki so ključne za spoznavanje sebe in svojih zmožnosti ter premikanja mej.

RAP – BORILNE VEŠČINE

Borilne veščine spodbujajo razvijanje interesa za različne oblike dejavnosti in zagotavljajo varno in prijateljsko okolje za krepitev sposobnosti organizma. Pomagajo pri sprostitvi napetosti pri otrocih ter izboljšujejo socialne interakcije z vrstniki. Učenci razvijajo povečano sposobnost koncentracije in motivacije za samo izpopolnjevanje ter povečujejo odgovornost do sebe in drugih. Skozi treninge se učijo sposobnosti reševanja problemov in spoznavajo razliko med agresivnostjo in intenzivnostjo treniranja. Borilne veščine prav tako povečujejo sposobnost fizične samoobrambe, koordinacije, samozaupanja in sposobnosti za vključevanje v druge športne aktivnosti. Učenci se naučijo ločevati med pogumom in agresijo, med mirom in nemirom, kar prispeva k njihovemu osebnostnemu razvoju. Poleg tega borilne veščine vzpodbujajo zdrav način življenjskega sloga, kar je ključno za dolgoročno dobro počutje.

RAP – ŠPORTNE IGRE

Aktivnosti bodo spodbujale telesno aktivnost in timsko delo učencev. Igre bodo vključevale različne štafetne igre, igre z žogo in druge zabavne aktivnosti, ki bodo pripomogle k njihovemu zdravemu razvoju.

Področje: Kultura in državljanska vzgoja

RAP – PLANINSTVO

Učenci bodo s hojo oblikovali pozitiven, kulturnen odnos do narave, zdrav način življenja in se navajali na aktivno preživljanje prostega časa. Spoznali bodo bližnje in nekoliko oddaljene hribe v vseh letnih časih. Na pohodih bodo razvijali spoštljive prijateljske odnose, se seznanili s planinsko opremo, z osnovami varne hoje v hribe in ob premagovanju poti doživljali veselje. Seznanili se bodo z dosežki naših alpinistov in ob poslušanje potopisov spoznavali nove svetove. Ob vseh aktivnostih pa bodo razvijali strpnost, vztrajnost, medvrstniško pomoč in kulturo varnega planinarjenja.

RAP – RIŠEM PRAVLJICO

Pravljice s svojimi junaki bodo prvošolčkom pomagale pri soočanju z različnimi strahovi, težavami in izzivi. Razvijali bodo domišljijo, širili besedni zaklad in z uporabo različnih likovnih tehnik poustvarjali zgodbe.

RAP – PEVSKI ZBOR

Naša šola si prizadeva, da učenci usvajajo znanje in spoštljiv odnos do lastne kulture ter nacionalne in svetovne kulturno umetniške dediščine. S tem želimo spodbuditi sodelovanje na kulturnem področju, kjer učenci aktivno sodelujejo in prispevajo k bogatenju kulturnega življenja. Poleg tega spodbujamo razvoj ustvarjalnosti, estetske občutljivosti in inovativnosti, kar učencem omogoča, da izražajo svoje ideje in talente na edinstven in kreativen način. Šolski zbor veliko prispeva k razvoju šole kot kulturnega središča in njenemu povezovanju s kulturnim in z družbenim okoljem.

RAP- ŽEPNA PRAVLJICA

Aktivnost spodbuja učence, da odkrivajo in razvijajo svoje osebne interese in talente. S tem pridobivajo estetske izkušnje ter krepijo in razvijajo zaznavno-doživljajske zmožnosti, ročne spretnosti, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost. Poleg tega učenci razvijajo lastne interese, spoznavajo sebe in svoje sposobnosti, kar jim omogoča, da prepoznajo in izkoristijo svoja močna področja.

RAP – GLASBENE URICE

Dejavnost je zasnovana tako, da učencem na kreativen in zanimiv način približa glasbo. Skozi celo leto se bodo učenci srečevali z različnimi glasbenimi zvrstmi, spoznavali ritmične in melodične instrumente, se učili peti, izvajati ritmične vzorce in ljudske plese ter združevati glasbo z gibanjem. Poudarek je na celostnem razvoju učencev, saj dejavnost spodbuja glasbeno izražanje, ustvarjalnost, timsko delo in izboljšuje njihove glasbene veščine na sproščen in igriv način.

RAP- JEZIKARIJE

Aktivnost spodbuja razvoj komunikacijskih veščin, kot so govor, pisanje, poslušanje in branje. Prav tako želimo spodbujati domišljijo in ustvarjalno razmišljanje, kar vodi k razvijanju kreativnosti, ustvarjalnosti in socialnih veščin. Učenci se učijo različnih oblik dela, kar bogati njihov besedni zaklad in jim omogoča, da začutijo moč skupine ter pomen posameznika.

RAP- DRUŽABNE IGRE

Učenci krepijo svojo pozornost, kreativnost, izražanje in razmišljanje, bogatijo svoj besedni zaklad, skozi različne dejavnosti razvijajo komunikacijske, sodelovalne veščine, uravnavajo neprimerno vedenje in strpnost, krepijo in razvijajo samospoštovanje, samozaupanje in odgovornost do sebe, drugih in okolja.

RAP – MOJSTRI IGER

Spoznavanje in igranje tradicionalnih ter sodobnih namiznih iger. Program poudarja pomen kulturne dediščine, saj učence uvaja v tradicijo namiznih iger, hkrati pa jih uči strateškega razmišljanja, sodelovanja in razvijanja socialnih veščin. Poleg igranja bodo učenci razvijali tudi lastne igre, kar spodbuja njihovo kreativnost in inovativnost. Dejavnost je zasnovana tako, da učence motivira za sodelovanje, izboljšuje njihovo kritično mišljenje ter spodbuja spoštovanje do kulturne raznolikosti.

RAP – SLIKAM, RIŠEM, USTVARJAM

Učenci bodo spoznavali različne materiale za likovno ustvarjanje ter risarke in slikarske tehnike. Ob ustvarjanju bodo razvijali motorične spretnosti, estetske izkušnje, domišljijo in ustvarjalnost. Ob sproščenih likovno umetniških uricah bodo izražali svoje ideje, krepili pozitiven odnos do kulture, umetnosti in naravne dediščine. Ob opazovanju in vrednotenju drugih likovnih del, si bodo razvijali likovne predstave, pozitivno samopodobo in ustvarjalnost. Sodelovali bodo na likovnih natečajih in svoja dela razstavljali na šolskih hodnikih. Likovne dejavnosti bodo učencem omogočile razumevanje in uživanje v umetniških delih.

RAP- IGRARIJE

S pomočjo različnih iger (funkcijska, simbolna, igre s pravili, konstrukcijska, socialna) bodo utrjevali, nadgrajevali pridobljena znanja rednega programa ter razvijali in krepili prečne veščine.

RAP – PROSTE URICE / LEGO JUNAK

Učenci bodo skozi igro razvijali in odkrivali osebne interese in talente, razvijali bodo tudi veščine načrtovanja in organiziranja nestrukturiranega prostega časa. Prosto igro si bodo učenci izbrali sami in ta ne predstavlja priložnosti za usmerjeno učenje. Učenec sam določa pravila igre in vloge v igri, pri čemer razvija dojemanje sveta okoli sebe, domišljijo, ustvarjalnost in socialne odnose. Prosta igra nudi učitelju možnost, da s pomočjo opazovanja in dokumentiranja prepozna učenčeve socialne veščine, interese in sposobnosti. Fino motoriko, kreativnost, način reševanja problemov in logično razmišljanje bodo učenci razvijali tudi s sestavljanjem lego kock.

RAP – PRAVLJIČNA ZGODOVINA

Pri urah pravljичne zgodovine bomo z učenci spoznavali različne vrste pravljič, mitov, legend, bajk... Skozi zgodovinske bajke bomo prepoznavali značilnosti posameznih zgodovinskih obdobj. Poudarek bo na slovenskem narodnem izročilu. Zgodbe bomo tudi ilustrirali.

Področje: Učenje učenja

RAP – DOP – ZMOREM VEČ

Učenci bodo na posameznih področjih učenja z različnimi strategijami odpravljali primanjkljaje v znanju in poglobljali ter razširjali že pridobljeno znanje. Ob dopolnilni razlagi in učiteljevi pomoči bodo s prilagojenimi metodami dela lažje usvajali standarde znanja.

Razvijali bodo veščine samostojnega in sodelovalnega učenja ter se pripravljali na tekmovanje v znanju matematike in slovenščine. S tem bodo odkrivali in razvijali osebne interese ter talente. Zviševali bodo nivo intelektualnih sposobnosti, razvijali hitrost razmišljanja, povezovanja, sklepanja in iskali lastno pot pri reševanju problemsko zastavljenih nalogah.

RAP – DOD – ŽELIM VEČ

V aktivnost se bodo lahko vključili učenci, ki želijo nadgraditi svoje znanje in tudi takšni, ki potrebujejo dodatna pojasnila pri razlagi snovi. Dejavnost bom sproti prilagajala glede na potrebe in želje učencev.

RAP – KLUB RADOVEDNEŽEV

Aktivnost spodbuja zviševanje nivoja intelektualnih sposobnosti učencev ter preprečevanje motenj pozornosti in koncentracije. Poseben poudarek bo na razvoju koordinacije gibanja in motorike, kar prispeva k celostnemu razvoju učencev. Prav tako se spodbuja razvoj hitrosti razmišljanja, povezovanja in sklepanja, s čimer učenci pridobivajo funkcionalno znanje. Urjenje ročnih spretnosti je pomemben del programa, prav tako pa se učence navaja na sodelovalno učenje, kar krepi njihove socialne veščine. S tem pridobivajo samozavest in veščine za javno nastopanje.

RAP – BISTRE BUČKE

Skozi zabavne naloge, kot so kvizi, križanke, rebusi in uganke, se spodbuja osebni razvoj učencev. Aktivnosti jih učijo ustvarjalnosti, kritičnega mišljenja, sodelovanja in samostojnega učenja, pri čemer se naloge prilagajajo njihovim potrebam in interesom. Dejavnost vključuje različne teme, kot so okolje, človeško telo, logika, narava in svetovne znamenitosti, s ciljem poglobljanja znanja in razvijanja pomembnih veščin.

RAP – RAD BEREM

Pri dejavnosti bo potekalo tiho branje knjig, razlaga neznanih besed, pogovor o prebrani vsebini. Učenci bodo lahko prebrali in pripovedovali tudi knjige za bralno značko.

RAP – BRANJE ZA SANJE

Berejo se zahtevnejša besedila z namenom, da bi razvili zmožnosti branja in pisanja, zmožnost kritičnega branja književnosti, spoznavali snovno ozadje pripovedi, povezavo med celotnim avtorjevim delom in izbrano knjigo, značilnosti izbrane književne vrste. Po branju bodo učenci pisali nalogo na književno temo, s katero bodo dokazali svoje razumevanje in vrednotenje književnega besedila ter vanj smiselno, samostojno, inovativno in prepričljivo vključevali tudi književno znanje.

RAP- NEMŠČINA

Poudarek je na sporazumevalnih in učnih strategijah ter med jezikovni in medkulturni ozaveščenosti. Cilji bodo vključevali: samostojno raziskovanje jezika in kulture, kar krepi radovednost in samostojnost učencev, kreativno izražanje v nemškem jeziku, na primer s pisanjem ustvarjalnih besedil, interpretacijo umetnosti in igranjem vlog integracija z drugimi predmeti razširi učno izkušnjo in poudari povezave med jezikom, matematiko, naravoslovjem, umetnostjo. Tako se omogoči celostno in poglobljeno učenje jezika ter kulture.

RAP – FRANCOŠČINA

Francoščina je zakladnica evropske kulture: mode, umetnosti, glasbe, filma, literature, kulinarike, ... Pri dejavnosti se ne bo spoznavalo samo jezika, ampak se bo izvedelo tudi veliko o Francozih, njihovi hrani, glasbi, kulturi, navadah in običajih. Lotili se bodo najrazličnejših aktivnosti: poslušanja in petja francoskih pesmi in ogledov francoskih filmov, didaktičnih iger, kvizov, skupinskega dela, kulinaričnega ustvarjanja - priprave značilnih francoskih jedi in sladici v gospodinjski učilnici in še mnogo drugega. Sodelovali bodo tudi pri vseslovenskem projektu Le macaron d'or, kjer se tekmuje v pripravi francoskih sladici.

RAP – RAČUNALNIŠTVO

Pri tej dejavnosti bodo učenci razvijali digitalne kompetence, pridobivali znanje in veščine za samostojno in varno uporabo računalnika in drugih tehnologij. Ustvarjali bodo digitalne slike, pripravljali predstavitve, snemali video posnetke, pisali in urejali krajša besedila ter iskali različne vrste podatkov na spletu. Raziskovali bodo tudi računalniško mišljenje z osnovnimi koncepti programiranja.

RAP- DOMAČA NALOGA ME KREPI

V tem času bodo delali domače naloge. Namen bo odkrivanje in prepoznavanje učenčevih težav pri učenju, iskanje veščin in strategij za premagovanje ovir pri učenju ob upoštevanju močnih področij, odpravljanje vrzeli v znanju, tudi zaradi morebitne daljše odsotnosti učenca, nudenje podpore, pomoči, odkrivanje in prepoznavanje ter podpiranje učenčevih močnih področij ter talentov.

RAP- KRIŽANKE IN REBUSI

Dejavnosti bodo spodbujale kreativnost in logično razmišljanje vaših otrok ter razvijale njihov besedni zaklad in sposobnosti reševanja problemov. Križanke bodo prilagojene starosti, znanju učencev in predmetnim vsebinam. Rebusne uganke pa bodo otrokom omogočile, da na zabaven način preizkusijo svoje sposobnosti sklepanja in povezovanja.

RAP – ANGLEŠKE BRALNE URICE

Učenci 4. in 5. razreda imajo v letošnjem šolskem letu možnost obiskovati dejavnost Angleške bralne urice, kjer bomo skupaj (ali sami) prebirali knjižice ter opravljali različne dejavnosti, povezane s knjižnimi gradivi, npr. likovno ustvarjanje, razgovor o prebrani knjigi, dramatizacije, iskanje rim, zabavne naloge ipd. Učenci bodo večkrat obiskali knjižnico in si ogledali vsa razpoložljiva gradiva, ki jih bomo prilagodili zahtevnosti in bralnemu okusu učencev.

Glavni namen Angleških bralnih uric je buditi v njih voljo do branja, zlasti do branja v tujem jeziku.

Na ta način bodo učenci širili svoja obzorja, razvijali bralno zmožnost in krepili samozavest pri uporabi tujega jezika. Branje bogati besedišče, učenci izboljšujejo pisne spretnosti, izgovorjavo ter tudi slovnične strukture. Hkrati pa spoznajo zanimive zgodbe, junake, avtorje. Knjižna gradiva bodo izbrana tudi s pomočjo učencev, ki z veseljem poprimajo po angleških knjigah.